

Literatuur

- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of education goals*. New York, NY: Longman.
- Draaisma, A. (2018). *Career learning environments in vocational education. Study of a government initiated innovation programme in the Netherlands* (diss.). Heerlen: Open Universiteit.
- Eurich, T. (2018). *What self-awareness really is (and how to cultivate it)*. Retrieved at <https://hbr.org/2018/01/what-self-awareness-really-is-and-how-to-cultivate-it>.
- Hooley, T., Watts, A.G., Sultana, R.G. & Neary, S. (2013). The 'Blueprint' framework for career management skills: a critical exploration. *British Journal of Guidance and Counselling*, 41(2), 117-131.
- Kuijpers, M. (2003). *Loopbaanontwikkeling; onderzoek naar competenties* (diss.). Enschede: Twente University Press.
- Kuijpers, M. (2012). *Architectuur van leren voor de loopbaan: richting en ruimte*. Heerlen: Open Universiteit
- Luken, T. & Meijers, F. (2017). Loopbaankeuzen, loopbaanbegeleiding en het brein: complexe materie. *LoopbaanVisie*, nr. 1, 99-102.
- Meijers, F. (1995). *Arbeidsidentiteit; studie- en beroepskeuze in de post-industriële samenleving*. Alphen a/d Rijn: Samsom H.D. Tjeenk Willink.
- Meijers, F., Kuijpers, M. & Bakker, J. (2006). *Over leerloopbanen en loopbaanleren. Loopbaancompetenties in het (v)mbo*. Driebergen: Het Platform BeroepsOnderwijs.
- Meijers, F. & Mittendorff, K., red. (2017). *Zelfreflectie in het hoger onderwijs*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.
- Meijers, F. & Lengelle, R. (2016). Reflective career dialogues. *South African Journal of Higher Education*, , 30(3), 21-23, <http://dx.doi.org/10.20853/30-3-636>.
- Mittendorff, K.M. (2010). *Career conversations in senior secondary vocational education*. PhD-thesis. Eindhoven: Eindhoven School of Education.
- Van der Sanden, J. (2004). Ergens goed in worden: een leerpsychologische analyse. *HRD Thema*, 3, 20-27.
- Verhaege, P. (2012). *De neoliberale waanzin. Flexibel, efficiënt engestoord*. Antwerpen: VUB Press.
- Winters, A. (2012). *Career learning in vocational education: Guiding conversations for career development*. PhD-thesis. Leuven, Katholieke Universiteit Leuven.